

Empfehlungsliste aus dem Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2009/2010

Nr.	Titel	Zeit	Seite
11.01	Kinder mit Ad(H)S verstehen	22.-24. Juli 2009 (12.30 h) 10. Nov.(15.00 Uhr) –12. Nov. 2009	S. 40
11.02	Interaktionsspiele im inklusiven Kontext	24.-25. August 2009	S. 40
11.03	Die besonderen Bedürfnisse des hörgeschädigten Kindes	24.-26. August 2009	S. 41
11.04	Dyskalkulie – präventiv arbeiten durch kindgerechtes Lernen in Mathematik	25.-26. August 2009	S. 41
11.06	Aufmerksamkeits- und Entspannungstraining bei Lernstörungen	27.-28. August 2009	S. 42
11.07	Dyskalkulie – Grundlagen schaffen und anwendungsorientiert arbeiten bei Jugendlichen	27.-28. August 2009	S. 42
11.08	Systemische Beleuchtung von Kooperationsbeziehungen zwischen Eltern, Lehrerin und Lehrer sowie Fachperson	27.-28. August 2009	S. 42
11.09	Lese-Rechtschreibstörung und Erwerb von anderen Sprachen	22.-23. Oktober 2009	S. 43
11.10.	Sprachförderung und –unterricht beim hörgeschädigten Kind	26.-27. Oktober 2009	S. 43
11.11.	Nicht sprechende bzw. unterstützt kommunizierende Kinder/Schülerinnen und Schüler im inklusiven Kindergarten bzw. in der inklusiven Schule	28. Oktober 2009 (9.00–18.00 Uhr)	S. 43
11.12	Hörschädigung in inklusiven Klassen	5. Nov. (15.00 Uhr) – 6. Nov. 2009	S. 44
11.13	Einführung in die Unterstützte Kommunikation (UK)	16. November 2009 (8.30 Uhr)	S. 44
11.15	Inklusion – individuelle Maßnahmen planen auf der Basis der ICF	23.-24. November 2009	S. 45
11.17	Gemeinsames Lernen unter erschwerten Bedingungen – Pädagogik und Didaktik bei umfassenden Beeinträchtigungen	3. Dez. (15.00 Uhr) – 4. Dez. 2009 sowie 1 Folgenachmittag im Frühjahr 2010	S. 45-46
11.18	Kooperation verschiedener Berufsbilder im inklusiven Kontext	11.-12. Jänner 2010	S. 46
11.20	Lernstörungen – aktuelle Erkenntnisse und Entwicklungen	24. Februar 2010	S. 46-47
11.23	Bezirksfortbildung im Integrationsbereich	September 2009 – Mai 2010	S. 47-48

14.03	Kinder entdecken die Welt – Geografie in der Montessori-Pädagogik	26.–28. August 2009	S. 62
15.12	Was stört Konzentration – was fördert Konzentration?	24.–26. August 2009	S. 70-71
17.01	Schwierige Klasse? Vom persönlichen Umgang mit schwierigen Situationen	8.–10. Juli 2009 (12.30 Uhr)	S. 82
17.03	Konflikte bestehen und bearbeiten	28.–30. Juli 2009	S. 82-83
17.05	Soziales Lernen – Spiele für Klassen und Gruppen	17.–18. August 2009	S. 83
17.07	Konflikte lösen durch gewaltfreie Kommunikation	3. Nov. (15.00 Uhr) – 5. Nov. 2009, 24. März (15.00 Uhr) – 26. März, 16.- 18. Aug. 2010; Peergruppentreffen sind vorgesehen	S. 84
17.10	Einen kompetenten Umgang mit Aggressionen erwerben und stärken	23. März (15.00 Uhr) – 25. März 2010	S. 85
24.12	English Writing – Are there any problems? Umgang mit Rechtschreibschwäche im Sprachunterricht	09. Nov. (15.00 Uhr h) – 10. Nov. 2009	S. 107
66.04	Sexualität und Behinderung	Block I: 18.-21. August 2009 Block II: 21. (15.00 Uhr) – 23. Okt. 09 Block III: 4.-6. Jänner 2010 Block IV: 17. (15.00 Uhr) – 19. März 10 Block V: 17.-20. August 2010	S. 222
66.09	Bewegung – Koordination - Gleichgewicht	27.–29. August 2009	S. 224
67.01	Sich in der Klassenführung stärken – Themenbezogene Supervision	27. Okt., 1. Dez. 09, 19. Jän., 9. März und 27. April 2010	S. 230
67.04	Sich einsetzen, sich abgrenzen, Zufriedenheit erhöhen	<ul style="list-style-type: none"> • 16. Nov., 14. Dez. 09, 11. Jän., 15. März, 10. Mai 2010, Bozen • 20. Nov., 18. Dez. 09, 26. Febr., 9. April, 14. Mai 2010, Schlanders • 20. Nov., 11. Dez. 09, 26. Febr., 19. März 2010, Brixen 	S. 231
67.06	Den Schulalltag gemeinsam reflektieren	November 2009 bis Mai 2010	S. 232